



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2021./22.

**Ekonomsko-birotehnička škola
Slavonski Brod**



Rujan, 2021.

Sadržaj

Podaci o školi	3
Programski sektori	3
Osnovne odrednice školskog kurikuluma	4
Misija	4
Vizija	4
Opći ciljevi	6
Specifični ciljevi.....	6
Kratkoročni ciljevi.....	6
Dugoročni ciljevi	7
Područja kurikuluma	8
Međupredmetne teme	9
Područja školskog kurikuluma.....	12
1. Natjecanja	12
2. Susreti , smotre	22
3. Obilježavanje značajnih datuma	29
4. Radionice.....	42
5. Izvannastavne aktivnosti	48
6. Programi.....	55
7. Izborna nastava	56
8. Dopunska nastava.....	62
9. Projekti.....	63
10. Izvanučionička nastava.....	77

Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod
Županija: Brodsko-posavska
Telefon: 035 443-175
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

Programski sektori

1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija
Zanimanje: ekonomist
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina
Zanimanje: prodavač
Trajanje obrazovanja: 3 godine

2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgradnja jedinstvenog profila škole.
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte i Erasmus+ projekte u provedbi - koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta. Nacionalne oznake kvalitete za eTwinningove projekte iz engleskog i njemačkog jezika. Nacionalna oznaka kvalitete za eTwinningov projekt SS4SEU. Nacionalna oznaka kvalitete za eTwinningov projekt Medo ambasador EP-a...

Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu

svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima

- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema)
- primjenjivati procese učenja i poučavanja na radnom mjestu, kao i odabir načina i oblika učenja
- razvoj generičkih kompetencija: oblici mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblici rada i korištenje alata
- opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje on-line komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje on-line procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole.
- Poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole

- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

Opći ciljevi

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja.
- nastavak obrazovanja.
- cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama unaprijediti.

Kratkoročni ciljevi

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- opremiti specijalizirane učionice za pojedine predmete
- izraditi nove kurikulume

Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji . Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika , stručnih suradnika i ravnatelja
- **Materijalno - tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

Napomena

U Školskom kurikulumu planirane su sastavnice propisane zakonskim odredbama ali s obzirom na epidemiološku situaciju s infekcijom SARS-CoV-2 postoji mogućnost nastave na daljinu kao i moguća odstupanja od planiranog.

Na temelju dokumenta "Mogućnosti izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19, HZJZ od 25. svibnja 2021. moguća je provedba nekih oblika zvanučioničke nastave uz primjenu preporuka iz navedenog dokumenta. Vodeći brigu o zadanim smjernicama planirani su neki oblici IUN-e a u povoljne epidemiološke situacije provest će se potrebne radnje za njihovu provedbu sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Područja kurikuluma

1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, volonterski klub „Kapi volje“, Eko-ekonomsku grupu, pjevačku skupinu, prigodne izložbe, smotre, sajamove Vježbeničkih tvrtki, obilježavanja Dana škole, kroz brigu za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, kross).

4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

Međupredmetne teme

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Natjecanje: Dabar Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Intersteno Dan sigurnijeg interneta 2022. Sat kodiranja Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Natjecanje: Christams typing challenge <i>Online</i> sajam Vježbeničkih tvrtki Projekt EPAS eTwinning projekti Erasmus+ dani (15. - 17. 10.)
Održivi razvoj	Natjecanje: Geografija Dan planeta Zemlje (22. travnja) Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj Erasmus+ KA2 projekt S.T.E.P.+ - Sustainable Tourism Erasmus+ Project eTwinning projekt <i>Sustainable Schools 4 Sustainable Europe</i> Projekt : „Živi, čuvaj, spasi“ Europski tjedan održivog razvoja INA: Eko- ekonomska Posjet interpretacijskom centru Terra Panonica-Pleternica
Učiti kako učiti	Natjecanje: Hrvatski jezik Natjecanje: Povijest Natjecanje: Matematika Natjecanje: Engleski i njemački jezik i debata (AZOO) Natjecanje: Best in English i Best in Deutsch Natjecanje: Latinski jezik Festival <i>English all around</i> Erasmus+ projekt KA 1 za područje općeg obrazovanja : Fin(sk)a kreativna škola Erasmus+ KA2 projekt Problem Based Learning Izborna nastava: Latinski jezik Izborna nastava: Logika Umijeće javnog govorenja Mala škola govorništva Jezične pogreške u medijima Javni govor Dodatna nastava: Hrvatski jezik Dodatna nastava: Njemački jezik Parlo italiano, ma anche...

<p>Poduzetništvo</p>	<p>Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Tajničko poslovanje Natjecanje: Prodajne vještine Natjecanje: Poduzetništvo Natjecanje: Računovodstvo Natjecanje: Poslovanje recepcije hotela Natjecanje: Poslovanje turističke agencije Sajam Vježbeničkih tvrtki Svjetski dan štednje Poduzetničke priče Svjetski dan statistike (20. 10.) Svjetski dan prava potrošača (15. ožujka 2021.) Svjetski i Europski tjedan novca Brošura turističke ponude brodsko-posavske županije(izrada) Poslovne komunikacije Izborna nastava: Obiteljski posao Izborna nastava: Osnove turizma Izborna nastava: Prezentacijske vještine Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća Posjet poslovnoj banci Posjet tvrtki „Kožul“ Posjet Državnom arhivu</p>
<p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Projekt: Godina ČITANJA Natjecanje: Vjeronauk Smotra : LiDraNo Dan škole Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra" Europski dan jezika (26.9.) Svjetski dan turizma (27.9.) Jaka liturgijska vremena: Advent/Božić, Korizma/Uskrs Humanitarne akcije Projekt: (Hrvatski) jezik naš svagdašnji Usmena poezija broskog Posavlja Mala škola govorništva Dan eTwinninga Tjedan psihologije Novinarska skupina Europski dan pravosuđa (25. 10.) Svjetski dan kravate Svjetski dan kišobrana Mjesec hrvatske knjige Dan hrvatske glagoljice Dan materinskog jezika Dani hrvatskog jezika Međunarodni dan poezije Večer matematike Školski pjevački zbor</p>

	<p>Svjetski dan poezije Aktivnost: "Pusti sve i čitaj" (PSIČ) Obilježavanje 5. Dana medijske pismenosti Posjeti: izložbe, muzeji, gradska knjižnica, kazališne predstave</p>
Zdravlje	<p>Sportska natjecanja Projekt: Sprintamo kroz školsku godinu Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike EBŠ Dan dobrovoljnih darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj Sportski dan EBŠ Međunarodni <i>fair-play</i> dan Ovisnost – prevencija i zaštita Dan srca Školsko sportsko društvo „Olympia“ Školski preventivni program Projekt „Živjeti zdravo“ Nacionalni program: "Mama, budi zdrava" Europski tjedan sporta Dan ružičastih majica Troppo stress a scuola Svjetski dana borbe protiv AIDS-a Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja Hrvatskog dana nepušenja Svjetski dan skretanja pažnje na poremećaje prehrane</p>
Građanski odgoj i obrazovanje	<p>Vukovar – Putevima sjećanja Dan neovisnosti Međunarodni dan djeteta (20. 11.) Dan Europe (9. svibnja) Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta Black History Week Valentinovo Svjetski dan prava potrošača Jezične pogreške u medijima Dani europske kulturne baštine eTwiningov projekt Ulicom hrvatskog jezika eTwiningov projekt The Future of Europe Projekt: Demokratsko procjepljenje... (HDD) Dan volontera (5. prosinca) Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka) Međunarodni dan ljudskih prava Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju Rasprava o kulturološkim stereotipima Financijska pismenost / Tjedan financijske pismenosti Crveni križ Simulacija suđenja Projekt Šafran EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta) Posjet Vukovaru Školske ekskurzije</p>

Područja školskog kurikuluma

1. Natjecanja

NAZIV	Natjecanje iz hrvatskog jezika
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak, Dajana Marinić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Marija Jurić, Dolores Eraković
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoprocjena.
ISHODI	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
VREMENIK	Prosinao 2021. – ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje natjecanja – fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

NAZIV	Školsko natjecanje iz povijesti
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Ivana Žalac
RAZRED	1., 2. i 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz znanja i kompetitivnost između najboljih učenika 1., 2. i 3. razreda
ISHODI	Razvijanje želje za znanjem, kompetitivnost, samopoštovanje i samouvjerenost, plasman na županijsko natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovi / postignuti plasman

NAZIV	Natjecanja iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika te natjecanja u debati u organizaciji AZOO-a
NOSITELJ	Sve članice Stručnog vijeća stranih jezika u suradnji s članicama Stručnog vijeća hrvatskog jezika
RAZRED	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća; • poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika; • poticati kritičko i kreativno razmišljanje, umijeće debatiranja te razvoj vještina 21. st.; • ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata...
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura; • omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju; • predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning)...
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga, njemačkog i talijanskog jezika tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za hrvatski, engleski i njemački jezik (dodatna nastava, školski debatni klub, EPAS program). Pripreme za usmeni dio ev. državnog natjecanja te za natjecanje u umijeću debatiranja odvijat će se u okviru rada školskoga debatnog kluba (voditeljica Ivana Opačak, prof. savjetnik).
VREMENIK	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a i ovisno o epidemiološkim uvjetima.
TROŠKOVNIK	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u org. AZOO-a pokrit će organizatori.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza postignuća na mjesečnoj razini; • dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

NAZIV	Best in English i Best in Deutsch
NOSITELJ	Profesorice engleskoga i njemačkog jezika
RAZRED	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta • motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • provjeriti i utvrditi poznavanje engleskoga i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta • rangirati učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta • rangirati školu u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije iz RH, Europe i svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Koordinatorica natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić. Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za engleski i njemački jezik (dodatna i dopunska nastava). Natjecanja će se održati u studenome 2021. u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija), a ovisno o epidemiološkim uvjetima. U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
VREMENIK	Natjecanja će se održati u studenome 2021. (ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora).
TROŠKOVNIK	priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa • pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine • dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica • diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

NAZIV	Festival English all around
NOSITELJ	Članice stručnog vijeća (prof. engleskog jezika)
RAZRED	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvijanje jezičnih vještina • osnažiti i potaknuti učenike na kritičko razmišljanje (o zadanoj temi) i kreativno izražavanje • ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata • ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i proširiti znanje engleskog jezika • potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Govorenje, Sricanje i Izlaganje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, ovisno o svojim interesima i sposobnostima, izabiru izazove u kojima žele sudjelovati. Radove u izazovima škole šalju organizatoru prije Festivala. Suci će pregledati pristigle radove, a u slučaju velikog broja prijavljenih radova, odabrat će najbolje radove i pozvati ih na Festival. Koordinatorica festivala na razini škole je Ana Radočaj.
VREMENIK	Listopad 2021. – ožujak/travanj 2022. (ovisno o vremenu organizatora – Privatne umjetničke gimnazije Zagreb i o epidemiološkim uvjetima)
TROŠKOVNIK	Potrebna materijalna sredstva (računalo, video kamera) osigurat će učenici i škola. Učenici organiziraju smještaj, organizator osigurava obroke, a škola pokriva troškove prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija stručnog povjerenstva na Festivalu • analiza postignutih rezultata i samovrednovanje rada (spremnost učenika na ponovno sudjelovanje na Festivalu) • dodjeljivanje ocjena od strane profesorica • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i internacionalnoj razini

NAZIV	Natjecanja iz geografije
NOSITELJ	Nikola Sivrić, Stjepan Zarožinski
RAZRED	Učenici 2., 3., 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija • poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su: <ul style="list-style-type: none"> • školsko • županijsko • državno
VREMENIK	Veljača, ožujak, travanj i svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papiri za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima, samokritička ocjena učinkovitosti tih rezultata.

NAZIV	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Ivana Matanović, Ana Glavačević
RAZRED	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
ISHODI	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnosti, logičkog mišljenja; učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARNET sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu matematike.
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Zadaci se rješavaju online na računalima.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNET sustavu Loomen.

NAZIV	Natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJ	Mato Kuhač, Ana Seletković, Darija Pastuović
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • razvijanje interesa za matematiku, matematičke sposobnosti i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja • realizacija natjecanja
VREMENIK	Pripreme: od listopada 2021. do ožujka 2022. Realizacija: ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

NAZIV	Natjecanje iz matematike
NOSITELJ	Mato Kuhač, Darija Pastuović
RAZRED	1. e, 2. e, 3. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija, odgovornost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • razvijanje interesa za matematiku, matematičke sposobnosti i natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • školsko natjecanje • županijsko natjecanje
VREMENIK	Ožujak – svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima. Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata.

NAZIV	Natjecanje iz latinskog jezika
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	2.c, 2.d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim morfološko-sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na ozbiljnije proučavanje klasične filologije • usporediti znanje učenika s drugim natjecateljima, steći samopouzdanje za daljnje bavljenje latinskim jezikom
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje ispita 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita 4. Evaluacija ispita
VREMENIK	Siječanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ispravljanje testova od strane školskog/županijskog povjerenstva za provedbu natjecanja.

NAZIV	Natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ana Želinski
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja • Motivirati učenike na sudjelovanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s temom natjecanja • Razviti mehanizme zajedničkog učenja ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada • Organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje • Predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja • Suorganizirati natjecanja na školskoj razini • Nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini...te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. Sukladno vremenu natjecanja.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali (skripta) za natjecanje • Papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Članak u školskom listu ili web stranici škole • Samoocjenjivanje, plasman na natjecanju

NAZIV	Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m,ž), rukomet (m,ž), odbojka (m,ž), kros (m,ž), stolni tenis (m,ž)
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
ISHODI	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu i druženje s učenicima drugih škola
NAČIN REALIZACIJE	Turnirsko natjecanje
VREMENIK	Studeni 2021. – ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultat

NAZIV	Dan tipkovnice – državno natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić
RAZRED	Učenici 2., 3. i 4. razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta te s Taki programskim paketom.
ISHODI	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem on-line Intersteno stranice tijekom cijele godine.
VREMENIK	Ožujak 2022. (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

NAZIV	Christmas typing challenge – online natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić
RAZRED	Učenici 2., 3. i 4. razreda – podsektor: poslovna administracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, <i>online</i> prijepisom teksta.
ISHODI	Natjecanje učenika u desetominutnom <i>online</i> prijepisu teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Christmas typing stranice tijekom školske godine.
VREMENIK	Prosinac 2021. (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti.

NAZIV	Intersteno - online natjecanje
NOSITELJ	Marina Golenić
RAZRED	Učenici podsektora poslovna administracija (1.- 4. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa.
ISHODI	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom <i>online</i> prijepisu. Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa tijekom školske godine.
VREMENIK	2. polugodište 2021. – 2022. (svibanj)
TROŠKOVNIK	Kotizacija 5 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta.

NAZIV	WorldSkills Croatia – Poslovanje recepcije hotela Poslovanje turističke agencije
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	4.e i 4.g razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini regije i države.
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

NAZIV	WorldSkills Croatia – Tajničko poslovanje, Prodajne vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić, Mirko Vinčić
RAZRED	4.e i 4.g razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, kreativnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje.
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike pohvaliti i vrednovati.

NAZIV	Worldskills Croatia – Poduzetništvo, Računovodstvo
NOSITELJ	Stručno vijeće -ekonomija
RAZRED	4.a i 4.b razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje .Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
ISHODI	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje .
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

2. Susreti , smotre

NAZIV	Dan dobrovoljnih darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj
NOSITELJ	Ana Seletković, Anita Bašić Jakobović (međužupanijski događaj : Srednja škola Isidora Kršnjavog Našice - nositelj aktivnosti), Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod i Srednja škola Vinkovci
RAZRED	1. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 25. listopada• Potaknuti učenike na humanost i osviješteno ponašanje darujući onima u potrebi najvrijednije – krv, i tako sudjelovati u spašavanju ljudskih života• Poticanje učenika na međuškolsku i međužupanijsku suradnju
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijekoj potrebi• Promicanje kvalitete života u zajednici• Razvijanje digitalnih kompetencija i društveno odgovornog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će istražiti podatke vezane za obilježavanje ovog dana koje će koristiti za izradu digitalnih radova• Učenici će provesti anketu o dobrovoljnom darivanju krvi među vršnjacima i njihovim obiteljima• Radionica i kviz na temu dobrovoljnog darivanja krvi
VREMENIK	Rujan i listopad 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će se prikazati ostalim učenicima te biti objavljeni na školskoj stranici i portalima na međužupanijskoj razini.

NAZIV	LiDraNo
NOSITELJ	Aleksandra Jurić, Vesna Bičanić Janje, Ivana Opačak, Dajana Marinić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Dolores Eraković
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad
ISHODI	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri, odabir načina sudjelovanja, rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu.
VREMENIK	Listopad 2021. – veljača 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine.
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv na Županijsku i Državnu smotru.

NAZIV	Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Mirna Vovk, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Ekonomsko-birotehnička škola, Saucony akademija i škola trčanja, Grad Slavonski Brod, Županija Brodsko-posavska, osnovne i srednje škole
RAZRED	Svi zainteresirani učenici škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
ISHODI	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

NAZIV	Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole kroz provedbu raznih sportskih aktivnosti.
ISHODI	Kroz zabavne aktivnosti unaprijeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nogometna utakmica učenika i nastavnika škole, košarkaški turnir 3:3, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalice.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja.

NAZIV	Dan škole
NOSITELJ	Djelatnici škole
RAZRED	Zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje i prikupljanje materijala • odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka • učenje i uvježbavanje • probne izvedbe i korekcija grešaka izvedba programa povodom Dana škole ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala (mogućnost <i>online</i> realizacije)
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

NAZIV	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva „VjeDra“
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ana Želinski
RAZRED	Učenici od 1.- 4. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja • Motivirati učenike na sudjelovanje • Uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika • Učiti se izražaju dobrovoljstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada • Izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri VjeDra
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2021./2022. sukladno vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izvještaj u školskom listu

NAZIV	Sudjelovanje na sajmovima vježbeničkih tvrtki (virtualno, uživo, eTwinning)
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s aktivnostima drugih vježbeničkih tvrtki u Republici Hrvatskoj.
ISHODI	Osposobiti i pripremiti učenike na samostalno poslovanje u tvrtkama nakon završenog obrazovanja. Primjena stečenih znanja u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Škola domaćin poziva vježbeničke tvrtke, a učenici se pripremaju s promidžbenim materijalima za sudjelovanje, prezentaciju i trgovanje na sajmu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o izvršenim zadacima na sajmu, učenici će dobiti odgovarajuću ocjenu.

NAZIV	Online sajam vježbeničkih tvrtki
NOSITELJ	Profesori ekonomske grupe predmeta
RAZRED	Učenici 3. i 4. r. ekonomist iz predmeta vježbenička tvrtka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje vježbeničke tvrtke • Prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole • Web-stranice škole – objava događanja, članci
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja.

NAZIV	Večer matematike
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Mato Kuhač, Ivana Matanović, Ana Glavačević, Hrvatsko matematičko društvo
RAZRED	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
ISHODI	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa rješavati problemske situacije, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Materijale je potrebno kopirati i potrebno je osigurati papire i kemijske olovke za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

NAZIV	Obilježavanje međunarodnog Fair-play dana, međunarodnog dana sporta, Europskog tjedna sporta
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sportske kulture i fair-play vrijednosti u sportu i svakodnevnom životu. Promicanje kulture življenja kroz sport i zdrav život.
ISHODI	Upoznavanje učenika s terminom fair-playa, važnosti bavljenja sportskim aktivnostima za unaprjeđenje zdravog života, promicanje zdrave prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Putem publikacija, promotivnih video uradaka i razgovorom s učenicima, radionice na satu razrednika, demonstracije sportova: stolni tenis, badminton, korištenje teretane.
VREMENIK	Rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor s učenicima provjeriti njihova znanja o terminima fair-playa, sportskom rivalstvu te svakodnevnim situacijama gdje se mogu primijeniti principi fair-playa. Primjena demonstrativnih aktivnosti od strane učenika i usvajanje novih motoričkih znanja.

NAZIV	Erasmus+ dani, 14.-16. listopada 2022. (javno događanje)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	Koordinatorice događanja, učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projekt(ima)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati široj javnosti Erasmus+ projekt S.T.E.P.+ - projektne aktivnosti i mobilnost i Erasmus+ projekt Fin(sk)a kreativna škola • Upoznati učenike i širu javnost o mogućnostima Erasmus+ programa; popularizirati školu i doprinijeti njezinoj internacionalizaciji • Zainteresirati ostale učenike za sudjelovanje u Erasmus+ projektima
ISHODI	Predstavljanje projektne aktivnosti između mobilnosti; održana video konferencija s (učenicima) partnerima na projektu.
NAČIN REALIZACIJE	Video konferencija i suradnička platforma (npr. Padlet ili Wakelet)
VREMENIK	14.-16. listopada (ovisno o dogovoru s projektnim partnerima)
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija.

NAZIV	5. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku – javno događanje
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	3.a i 4.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti kritičko mišljenje učenika pri razumijevanju i obradi informacija koje dobivaju putem medija, u različitim vrstama medijskog sadržaja te uočiti primjere diskriminacije u animiranim filmovima.
ISHODI	Objašnjene vrste diskriminacije u modernom svijetu; sudjelovanje u kvizu o vrstama diskriminacije; odrađeni zadatci u kojima se promiče antidiskriminacijska praksa.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisit će o epidemiološkoj situaciji – uživo ili <i>online</i> .
VREMENIK	Travanj i svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika putem Google upitnika.

3. Obilježavanje značajnih datuma

NAZIV	Vukovar – putevima sjećanja
NOSITELJ	Dajana Marinić
RAZRED	3. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara na temelju književnih i literarnih djela.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića), proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnog pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) • Analizira i iznosi dojmove o pročitanome • Istražuje povijesne činjenice o važnosti obrane Vukovara, tijek obrane, vremenski te povijesni i geografski kontekst
VREMENIK	Listopad – studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	(samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

NAZIV	Europski dan jezika (26.9.)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Tanja Mandić
RAZRED	Zainteresirani učenici iz razreda u kojima predaju profesorice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti bilo kojeg stranog jezika; analizirati sve ono što učenici mogu napraviti na stranom jeziku, kroz multimedijalne sadržaje i razne IKT alate. Internacionalizacija škole i obrazovanja – predstavljanje škole i aktivnosti na međunarodnoj karti e – događanja.
ISHODI	Odrađen kviz o višejezičnosti (stvari koje se tipično koriste u nekim zemljama; tajni agent). Procijenjeno vlastito znanje o stranim jezicima; promišljanje o jeziku i riječima “klokanima”.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama); podjela zadataka, prijava događanja na međunarodnoj razini • Izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima (ovisno o epidemiološkoj situaciji, uživo ili na Zoomu) i igrama • Sakupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere • Diseminacija i evaluacija rezultata
VREMENIK	20. – 27. rujna 2021.

TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika za temu, razgovor na nastavi engleskog i njemačkog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe. Povratne informacije od profesora i učenika. Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini.

NAZIV	Svjetski dan turizma (27.9.)
NOSITELJ	Maša Hercog , Vlasta Vukasović, Ljiljana Sivrić, Mirko Vinčić
RAZRED	2.e, 2.g, 3.e, 4.e, 4.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
ISHODI	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
VREMENIK	27. rujna 2021.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Dan Europe i Dan eTwinninga (9.5.)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	Učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projektu i eTwinning projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati europske vrijednosti stečene kroz sudjelovanje u europskim projektima i dijeljenje osobnih iskustava i postignuća kroz te projekte.
ISHODI	Prezentirani rezultati raznih aktivnosti odrađenih kroz međunarodnu suradnju u europskim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisit će o epidemiološkoj situaciji (provedenim mobilnostima ili projektnim aktivnostima) i dogovoru s partnerima na Erasmus+ i eTwinning projektima. Ukoliko budu organizirana natjecanja od strane škola ili europskih institucija, učenici će se uključiti i u njih.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj pregleda digitalnih materijala, broj učenika zainteresiranih za sudjelovanje, povratna informacija učenika.

NAZIV	Black History Week
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj
RAZRED	Učenici iz razreda u kojima predaju obje profesorice (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sjećanje na važne ljude i obilježavanje događaja u povijesti Afroamerikanaca i crnačke populacije diljem svijeta – u ovoj školskoj godini: Afroameričke sportašice i sportaši.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upozoriti učenike na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma • Upoznati učenike s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava u prošlosti i u sadašnjosti
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama) 2. Podjela zadataka i rad na njima – izrada kvizova/igrice (Kahoot, Bookwidgets); izrada video uradaka (Adobe spark) o poznatim afroameričkim sportašima 3. Prezentacija materijala – način će ovisiti o epidemiološkim uvjetima – online u obliku kviza, postera ili prezentacija u školi 4. Evaluacija rezultata
VREMENIK	Veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima • Razgovor na nastavi engleskog jezika s učenicima • Povratne informacije od profesora i učenika

NAZIV	Advent – Božić i Korizma – Uskrs (jaka liturgijska vremena)
NOSITELJ	Mihaela Maričević i Ana Želinski
RAZRED	Volonteri, 2. i 4. razred te zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdanskog ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo.
ISHODI	Upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa i naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi prigodni pano, zidne novine, postaviti jasllice suvremenijeg prikaza.
VREMENIK	Prosinac 2021. te ožujak – travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita
VAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

NAZIV	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	Prvi razredi na satu povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa stradanjima židovskog naroda na području Europe i NDH tijekom Drugog svjetskog rata • Razvijanje svijesti o vrijednostima postojanja različitosti u pluralističkom društvu, što uključuje toleranciju, poštovanje i pravo na različitost • Promišljanje o korištenju i zloupotrebi moći, kao i ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i naroda kada se suoče s kršenjima građanskih prava i/ili politikama genocida
ISHODI	Učenici navode najveća stradanja civila za vrijeme trajanja Drugog svjetskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici postavljaju izložbu – plakat u prostorijama školskog hodnika u tjednu prije 27. siječnja.
VREMENIK	25.1.2022. – 1.2.2022.
TROŠKOVNIK	20kn
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja i zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Obilježavanje tjedna psihologije
NOSITELJ	Majda Stojanić
RAZRED	2. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti i približiti svu širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
ISHODI	Upoznati pojedince s radom psihologa i doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni i grupni rad • Izrada plakata
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	Sredstva za fotokopirani materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o novim saznanjima iz područja psihologije.

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ	Tea Janković Mikočević, Ana Seletković
RAZRED	1.d, 2.d, 3.c, 3.e, 3.g, ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja • Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Poštovati ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) • Koristiti internet za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima • Pružiti potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu • Suprotstaviti se elektroničkom nasilju i prijaviti sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj • Zauzeti stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta
NAČIN REALIZACIJE	Izrada postera putem mrežne aplikacije genial.ly; sudjelovanje na kvizu.
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje. Primjena u nastavi.

NAZIV	Dan volontera (5.12.) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“(27.3.)
NOSITELJ	Antonija Stvorić, Mihaela Maričević, Maja Antolović i profesori volonteri
RAZRED	Svi razredi naše škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu. Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
ISHODI	Pobuđivanje čovjekove potrebe da se pobrine za bližnjega (pojedince ili zajednicu), motiviranje učenika da izađu iz udobnosti samodostatnog svijeta i upoznaju različite oblike suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice o volontiranju „ZAŠTO JE DOBRO I LIJEPO BITI VOLONTER“ i/ili „ŠBB - KBB“
VREMENIK	Tijekom prosinca 2021. i ožujka 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Školska mrežna stranica, mediji, dojmovi učenika.

NAZIV	Obilježavanje godišnjice pogiblje Dražena Petrovića
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje godišnjice pogiblje D.Petrovića prigodnom sportskom aktivnosti.
ISHODI	Kroz zabavnu i opuštenu aktivnost unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika, osvješćivanje uloge koju je D.Petrović imao na razvoj košarke i sporta uopće na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Košarkaško natjecanje.
VREMENIK	7.6.2022.
TROŠKOVNIK	Osvježavajući napitci i grickalice.
NAČIN VREDNOVANJA	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja.

NAZIV	Svjetski dan štednje (31.10.)
NOSITELJ	Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević, Sanda Kovačić Mirna Vovk
RAZRED	3. i 4. razred, smjer ekonomisti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Populariziranje štednje među učenicima.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati štednju kao pozitivnu osobinu • Odabrati najpovoljniji oblik štednje • Poticati kreativnost • Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoa pogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad – papir, flomasteri, škare, ljepilo (računalo, internet)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u prostorima škole i na internetskim stranicama. Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. Uvažiti aktivnost učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu.

NAZIV	Dan neovisnosti (8.10.), Sjećanje na Vukovar (18.11.) i ostale obljetnice
NOSITELJ	Igor Bjelobabić, Ivana Žalac
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti značaj određenih datuma u hrvatskoj i svjetskoj povijesti.
ISHODI	Prihvatiti i poštovati važnost datuma i dana koji obilježavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Power Point prezentacija, pano, izložba.
VREMENIK	Cijela godina
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika u planirane aktivnosti. Vijesti na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	Svjetski dan kravate (18.10.), Svjetski dan kišobrana (10.2.)
NOSITELJ	Igor Bjelobabić i ostali
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati Slavonski Brod kao grad kravate, kroz zanimljive aktivnosti obilježiti i ove zanimljive dane.
ISHODI	Prihvatiti kravatu kao način oblačenja i kao važni dio povijesti grada, a kišobran kao nešto što se koristi stoljećima pa i danas.
NAČIN REALIZACIJE	Instalacije i pano.
VREMENIK	Listopad 2021., veljača 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV	Međunarodni dan djeteta (20.11.)
NOSITELJ	Ivana Žalac
RAZRED	Učenici prvog razreda koji pohađaju etiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravima djece s ciljem boljeg razumijevanja, prihvaćanja i dobrobiti sve djece. Senzibilizirati učenike na potrebu zaštite maloljetnika od zloporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije.
ISHODI	Učenici će izdvojiti najvažnija prava djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prezentacije, istraživački rad te zajedničku izradu prigodnog plakata.
VREMENIK	16.11.2021. – 23.11.2021.
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Materijali korišteni za izradu plakata – pismeni i ilustrirani izvori koje su istraživanjem interneta i literature prikupili učenici u suradnji s nastavnicom. Spoznaja novih znanja i zadovoljstvo realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Međunarodni dan ljudskih prava (10.12.)
NOSITELJ	Ivana Žalac, Damir Štefanić
RAZRED	Učenici prvog razreda koji pohađaju etiku; učenici četvrtih razreda upravnih referenata i poslovnih tajnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati svijest o tome u kojoj se mjeri poštuju ljudska prava i što poduzeti kako bismo svi živjeli u pravednijem društvu.
ISHODI	Učenici nabrajaju temeljna ljudska prava te znaju prepoznati u kojim situacijama se ona krše. Uočiti ulogu Ujedinjenih naroda u očuvanju i zaštiti ljudskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju internet i stručnu literaturu te koriste tekst, slike i ilustracije za izradu plakata.
VREMENIK	7.12.2021. – 14.12.2021.
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Spoznaja novih znanja iz područja ljudskih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.

NAZIV	Svjetski dan prava potrošača (15.3.)
NOSITELJ	Valentina Bodrožić – Selak, Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Maša Hercog
RAZRED	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti prava i obaveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obavezama potrošača.
ISHODI	Učenici ukazuju na osnovna prava i obaveze potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad. Suradničko istraživanje, izrada kvizova, prezentacija i postera.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta (izvedba u tjednu 14. – 18. ožujka)
TROŠKOVNIK	Računalna oprema, papir, škare, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	Poster, prezentacije na satu, fotografije, kvizovi. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan statistike (20.10.)
NOSITELJ	Tea Janković Mikočević
RAZRED	3.a, 3.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu • Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke
NAČIN REALIZACIJE	Online kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija unutar i između timova

NAZIV	Europski tjedan održivog razvoja
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist – 1. i 2. razredi te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva ali i privatnom životu.
ISHODI	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja našeg planeta i odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi i okolišu te kreativnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada ili nekog drugog oblika.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

NAZIV	Europski tjedan strukovnih vještina (EPAS)
NOSITELJ	Mirna Vovk, Sanda Kovačić
RAZRED	4.b, 3.f, 2.f, 1.f, učenici završnih razreda programa ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje strukovno obrazovanje i osposobljavanje nudi mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice. Upoznati učenike o važnosti strukovnih vještina na tržištu rada.
ISHODI	Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o zadatcima i zaduženjima (učenici s profesorom), podjela zadataka • Prikupljanje i sažimanje materijala • Odabir materijala i postavljanje plakata, uređenje učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
VREMENIK	Listopad – prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

NAZIV	Europski Dan pravosuđa
NOSITELJ	Lidija Pačić
RAZRED	Učenici četvrtih razreda upravnih referenata i poslovnih tajnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan pravosuđa.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s obilježavanjem • Uočiti važnost i ulogu obilježavanja Dana pravosuđa
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zainteresiranih učenika za aktivnost, prikupljanje potrebnog materijala, posjet internetskim stranicama koje sadrže poseban materijal.
VREMENIK	25. listopada 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignutih rezultata i spremnost učenika na istraživanje zadane teme.

NAZIV	Svjetski tjedan novca
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević
RAZRED	Učenici 2., 3. i 4. razreda – smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti znanja, stavove i ponašanje za učinkovito upravljanje financijskim resursima za osobne, obiteljske i poslovne potrebe • Objasniti učinkovito upravljanje osobnim financijama u svrhu postizanja cjeloživotne financijske sigurnosti • Razlikovati financijske proizvode i usluge na domaćem i svjetskom tržištu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost informiranja prije donošenja financijskih odluka • Shvatiti rizike u preuzimanju financijskih obaveza • Poticati odgovoran odnos pojedinaca prema financijskim proizvodima i uslugama • Rasporediti novac na svoje svakodnevne troškove
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije o financijskoj pismenosti kroz nagradne igre i materijale vezane za financijsku pismenost. Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Izrada pojedinačnih virtualnih plakata.
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti - usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu; izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

NAZIV	Dan planeta Zemlje (22.4.)
NOSITELJ	Sanda Kovačić i Mirko Vinčić
RAZRED	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnosti očuvanja planeta Zemlje kao mjesta za život.
ISHODI	Shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje kao mjesta ugodnog za život iz ugla budućih prodavača kroz promoviranje ekoloških proizvoda, ekoloških pakiranja proizvoda te općenito upoznavanje budućih kupaca s održivom potrošnjom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorima), podjela zadataka • Prikupljanje i sažimanje materijala • Odabir materijala i postavljanje plakata; uređenje

	učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
VREMENIK	Tijekom travnja 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala postavljanja izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, priner, hamer papiri.
NAČIN VREDNOVANJA	Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan šuma
NOSITELJ	Nikola Sivrić
RAZRED	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti kritičko mišljenje, istaknuti prednost očuvanja šuma potaknuti uvid u posljedice prekomjernog iskorištavanja šuma
ISHODI	razvijati svijest o očuvanju šuma, upoznati problematiku zaštite okoliša, razvijati sposobnost korištenja svih saznanja za kvalitetnije spoznaje o problematici zaštite šuma
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje s problematikom, razrada plana na temu – šume prikupljanje svih relativnih podataka objava svih prikupljenih podataka – PANO/ e-Knjiga
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka do 21. 3. 2022.
TROŠKOVNIK	pano, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba prijašnjih spoznaja o šumama i nakon sudjelovanja u prikupljanju podataka i njihova objavljivanja.

NAZIV	Svjetski dan voda
NOSITELJ	Nikola Sivrić, Stjepan Zarožinski
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1 do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i navike štednje i zaštite pitke vode. Raspravljati o stanju vode u Brodsko-posavskoj županiji.
ISHODI	Uočiti i razumjeti značenje vode na Zemlji. Osvijestiti problem onečišćenja voda na Zemlji. Prepoznati zadaću ekologije u očuvanju čistoće vode.
NAČIN REALIZACIJE	Najaviti aktivnost, odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata, prikupiti materijal i izraditi plakat (e-Knjigu)
VREMENIK	22. 3. i 14 dana prije navedenog datuma
TROŠKOVNIK	Hamer papir, računalo, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba stečenih i novih spoznaja o problematici zaštite voda na Zemlji.

4. Radionice

NAZIV	Mala škola govorništva
NOSITELJ	Dajana Marinić
RAZRED	3. C
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge vrednota govorenoga jezika i govornih vježbi u jezičnom izražavanju te suzbijanje treme i straha od javnoga nastupa, izvođenje javnih govora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne tehnike govornih vježbi • primijeniti vježbe za glas i izgovor u svrhu suzbijanja treme i jačanja govornog aparata • uočiti pravilnu primjenu govornih vrednota u javnom govorenju • razlikovati govorne vrednote • prepoznati i definirati javni govor • prepoznati vrste javnih govora • razlikovati osobine dobrog govornika • pripremiti i izvesti javni govor <p>razviti rječnik na leksičkoj i sintaktičkoj razini razviti samopouzdanje</p>
ISHODI	Učenici usvajaju osnovne tehnike govornih vježbi. Učenici uočavaju pravilnu primjenu govornih vrednota u javnom govorenju. Učenici pripremaju i izvode javni govor.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikaz govornih vježbi na isječku filma <i>Kraljev govor</i>/izvedba govornih vježbi.</p> <p>Prikaz javnoga govora (najbolji govor svih vremena) na primjeru govora Charlieja Chaplina iz filma <i>Veliki diktator</i>/izvedba javnih govora.</p>
VREMENIK	veljača - ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	prijenosno računalo, projektor, papir
NAČIN VREDNOVANJA	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu, dodjeljivanje ocjena nakon izvedbi javnih govora

NAZIV	Simulacija suđenja
NOSITELJ	Lidija Pačić, Damir Štefanić
RAZRED	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
ISHODI	Upoznati učenike s postupkom glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Svaki učenik se kroz igranje uloga bolje upozna sa sudionicima glavne rasprave.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo se podjele uloge i objasnimo što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, a zatim se izvode simulacija i evaluacija.
VREMENIK	5 školskih sati - 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju (tijekom drugog polugodišta)
TROŠKOVNIK	50 kn (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	Petero učenika će procijeniti koliko su se učenici koji su sudjelovali potrudili. Osim toga, i sami sudionici ocjenjuju svoj rad.

NAZIV	Poduzetničke priče - PANO/e-knjiga
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist - 1., 2. i 3. razredi te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva • Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja • Promocija škole, uljepšavanje prostora škole • Poticanje rada u timu, usvajanje novih znanja, poticanje kreativnih učenika na stvaranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje radne skupine • Prikupljanje podataka • Izrada materijala • Objava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu panoa (oko 200kn) ili bez troškova, u slučaju izrade digitalnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

NAZIV	Umijeće javnog govorenja
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	Učenici u zanimanju ekonomist – 3.a i 3.b te ostali zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge govorenog jezika i govornih vježbi, suzbijanje treme i straha od javnog nastupa, izvođenje javnih govora.
ISHODI	Učenici pripremaju i izvode javni govor.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe • Dogovor o radu • Prikaz poznatih govora • Analiza • Izrada i izvođenje javnog govora pred zainteresiranom publikom
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	(Samo)vrednovanje i komentari učenika.

NAZIV	Financijska pismenost
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 3. i 4. razreda – smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti važnost financijskog opismenjivanja • Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika • Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem • Povezati stečeno znanje u školi s praksom
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika • Prijedlozi za buduće slične aktivnosti • Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu • Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju

NAZIV	Poslovne komunikacije
NOSITELJ	Mirna Vovk, Maja Antolović
RAZRED	Učenici 2. a razreda – smjer ekonomist
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine • Primijeniti usvojene nastavne sadržaje • Uočiti važnost timskog rada i podjele posla • Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu • Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadane zadatke i pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza voditelja

NAZIV	Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Nela Roguljić
RAZRED	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika.</p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) • Završni rad (za završne razrede) • Izrada Europass životopisa • Medijska pismenost <p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) „Čitam hrvatske autore“ – akcija čitanja hrvatskih autora Obilježavanje Godine Marka Marulića (22.4.2021.-22.4.2022.) Mjesec školskih knjižnica: bajke i narodne predaje iz svih dijelova svijeta (listopad 2021.)</p>
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu u skladu s epidemiološkom situacijom.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova, upitnici o zadovoljstvu provedene aktivnosti, objava na mrežnoj stranici , interes i uključenost u planirane aktivnosti.

NAZIV	Sat kodiranja (Hour of Code)
NOSITELJ	Ana Seletković, Darija Pastuović, Ivana Matanović, Ana Glavačević, Tea Janković Mikolčević
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svog programa
ISHODI	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
VREMENIK	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) moguće je ispisati potvrdu o završetku.

NAZIV	Upoznajmo geografiju i Klub studenata geografije Zagreb
NOSITELJ	Stjepan Zarožinski
RAZRED	4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes za geografiju kod učenika završnih razreda • Potaknuti interes učenika završnih razreda za aktivnost u studentskim udrugama
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s radom studentskih udruga • Upoznavanje učenika s Geografskim odsjekom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Virtualni obilazak Geografskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu • Video prezentacija o studentskim udrugama i radu Kluba studenata geografije Zagreb
VREMENIK	Prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učenika o novim saznanjima iz područja geografije i radu studentskih udruga

NAZIV	Rasprava o kulturnim stereotipima
NOSITELJ	Jasmina Šop
RAZRED	3.e, 3.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti kritičko mišljenje učenika pri razvijanju svijesti o kulturno uvjetovanim stereotipima i predrasudama u domeni spolnosti i nacije.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Raspraviti pojmove stereotipa i predrasude te uočiti razliku između njih, raspraviti stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotipe o Talijanima • Razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem i čitanjem, obogatiti leksik vezan uz temu tipičnog dana i leksik vezan za Italiju i Talijane • Napisati listu dnevnih aktivnosti u „danu iz snova“ iz muške perspektive kao i novi tekst pjesme „Italians“
NAČIN REALIZACIJE	U razredu, u sklopu nastave
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – učenici će sami procijeniti svoja dosadašnja znanja i iskustva u odnosu na novostečena; dobit će i usmeno mišljenje nastavnika o svojim sposobnostima i vlastitom napretku.

NAZIV	Parlo italiano, ma anche...
NOSITELJ	Barbara Jeftoski
RAZRED	2. e, 2. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe i poticanje na učenje većeg broja jezika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Raspraviti važnost učenja jezika i prikazati pomoću karte jezičnu raznolikost Europe • Razvijati komunikativnu kompetenciju, obogatiti leksik vezan uz države, narode i jezike na talijanskom jeziku • Predstaviti jednu od država Europe uz pomoć zastave, jezika i jedne posebnosti koju učenici/e vežu uz tu državu
NAČIN REALIZACIJE	U razredu, u sklopu nastave
VREMENIK	2 školska sata
TROŠKOVNIK	Fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – učenici će sami procijeniti svoja dosadašnja znanja i iskustva u odnosu na novostečena; dobit će i usmeno mišljenje nastavnika o svojim sposobnostima i vlastitom napretku.

NAZIV	Troppo stress a scuola
NOSITELJ	Barbara Jeftoski
RAZRED	2.e, 2.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja kod mladih osoba.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojam mentalnog zdravlja te raspraviti o važnosti mentalnog zdravlja kod mladih osoba • Pomoću primjera prikazati kako stres u školi može utjecati na mlade osobe te na kraju kako se nositi sa stresom • Razvijati komunikativnu sposobnost, sposobnost razumijevanja čitanjem i slušanjem • Obogatiti leksik vezan uz izražavanje osjećaja • Odgovoriti na pisma mladih osoba koji imaju neki problem te ih spojiti zajedno u rubriku „Kako vam možemo pomoći?“ („Come possiamo aiutarvi?“)
NAČIN REALIZACIJE	U razredu, u sklopu nastave
VREMENIK	3 školska sata
TROŠKOVNIK	Fotokopirani materijal, plakat.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje napisanog pisma – stupanj kreativnosti i samostalnosti, primjena novostečenog vokabulara, pravopisna pravila, složenost gramatičkih struktura.

5. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV	EPAS (Škola ambasador Europskog parlamenta)
NOSITELJ	Ambasadorice seniorke Sanda Kovačić, Dajana Marinić, Ivana Žalac i Ivana Opačak, koordinatorica, ambasadori juniori
RAZRED	Učenici debitanti i ambasadori juniori EP-a; ostali zainteresirani učenici i nastavnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz obradu zadanih modula Europskog parlamenta te suradnju s eTwinning/EPAS partnerima i europskim institucijama obilježiti značajne dane/tjedne s europskom dimenzijom te doprinijeti europeizaciji i održivosti škole • Razvijati svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda, važnosti višejezičnosti, (europske) građanske pismenosti, mobilnosti, uključivosti, održivosti i aktivnog (europskog) građanstva; uputiti na važnost volonterstva, razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i potrebi čovjekova

	<p>odgovornog djelovanja: potaknuti učenike na kritičko promišljanje, argumentiranje i debatiranje te kreativno izražavanje i stvaranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroz sudjelovanje u projektima učvrstiti suradnju EBŠ s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom Sl.Brod, Uredom EP-a i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja, Europskim parlamentom u Bruxellesu te ostalim lokalnim i (inter)nacionalnim institucijama
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminirati aktivnosti (osobito terensku nastavu i mobilnosti) ambasadora EP-a i članova eTwinningove tima te rezultate suradnje s nacionalnim i europskim partnerima (Erasmusovi dani) • Organizirati info-posjet(e) eurozastupnika, (online) predavanja/radionice, debatna sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama u suradnji s predstavnicima Europskog doma, Foruma za slobodu odgoja, (Ureda) Europskog parlamenta i Europske komisije s ciljem poticanja učenika na uključivanje u aktivnosti institucija s europskom dimenzijom • Posjetiti Europski dom, Centar mladih i ostale lokalne institucije u Sl.Brodu (Savjet mladih, Parlament mladih, BPŽ) i uključiti se u aktivnosti istih (ovisno o vremeniku organizatora i interesima učenika) •
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja; podjela zadataka • Prikupljanje i sažimanje materijala, odabir materijala za izložbu, osmišljavanje Europskog kutka u školi • Organizacija (mrežnih) radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eTwinningovim ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim institucijama (prema vremeniku) • Posjeti lokalnim udrugama i institucijama te uključivanje učenika u projektne aktivnosti (ovisno o epidemiološkoj slici) • Predstavljanje video radova, eTwinningovih projektnih aktivnosti škole i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici projekta, TwinSpace-u, projektnom blogu i u medijima)

VREMENIK	Rujan 2021. – kolovoz 2022. Europski dan jezika (26.9.2021.) i Svjetski dan turizma (27.9.2021.) – korelacija nastave hrvatskog i stranog jezika te struke; Europski tjedan mobilnosti (rujan 2021.), Erasmus dani (15.-17.10.) – suradnja s lokalnim i nacionalnim partnerima; Europski tjedan strukovnih vještina (prosinac 2021.) – korelacija nastave stranih jezika i struke; Dan(i) sigurnijeg interneta i Dani europske kulturne baštine (veljača 2022.); Međunarodni dan žena (8.3.2022.), Svjetski dan prava potrošača (15.3.2022.) – korelacija nastave stranih jezika i struke; Svjetski dan poezije (21.3.2022.) – organizacija (online) događanja i predstavljanje pjesnika (učenika škole); Dani medijske i financijske pismenosti (ožujak/travanj 2022.), Dan planeta Zemlje (22.4.2022.) – korelacija nastave stranih jezika i struke; Dan i Tjedan Europe, Dan eTwinninga (svibanj 2022.) – korelacija nastave stranih jezika i struke; evaluacija programa (Ured EP-a u RH i FSO) – lipanj-kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata – ne predviđa se veliki trošak. Trošak eventualnih nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza postignuća u okviru rada školskog debatnog kluba i EPAS-a – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; • Dodjeljivanje ocjena od strane profesora (a na prijedlog učenika sudionika nastave) • Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	Školsko sportsko društvo „Olympia“
NOSITELJ	Snježana Cindrić (voditelj), Zvonimir Majić i Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje voditelja ŠSD-a u aktivnostima županijskog saveza školskih sportskih društava u organizaciji sportskih natjecanja. Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenjem sportom u slobodno vrijeme.
ISHODI	Nabavka sportske opreme i rekvizita potrebnih za održavanje nastave i sudjelovanje učenika na natjecanjima. Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima.
VREMENIK	Prijava ekipa za natjecanje, sastavljanje ekipa za pojedine sportove te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

NAZIV	Školski pjevački zbor
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
ISHODI	Razvoj odgovornosti rada u timu, razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost; razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, njegovati kulturnu baštinu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti; javni nastupi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za rad.

NAZIV	Volonterskim klubom do volonterske zajednice
NOSITELJ	Voditeljica kluba: Mihaela Maričević, članovi: Maja Antolović, Igor Bjelobabić, Marina Bradić, Snježana Cindrić, Ivana Galić, Sanda Kovačić, Zvonimir Majić, Mirjana Samardžić, Antonija Stvorić, Mirna Vovk, Ana Želinski te zainteresirani profesori, stručni suradnici škole i drugi zaposlenici
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: <ul style="list-style-type: none"> • Izgradnju školske volonterske zajednice • Razvijanje komunikacijskih vještina • Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj • Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu • Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama)
ISHODI	Opći: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja • Poticati učenike na djelovanje u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada Specifični: za učenike: <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti • Usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj • Razviti pozitivnu sliku o sebi • Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti • Prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti • Aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima • Doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini Za školu: <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje • Doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih

	<p>aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici <p>Za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja • Doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Promovirati volontiranje na satima razrednika u razredima naše škole • Animirati i okupiti učenike volontere • Potaknuti ih na angažman u različitim volonterskim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili popularnog te medijskog značaja • Sudjelovanje u radionicama, različitim poslovima vezanim za život škole i lokalne zajednice u kojoj živimo
VREMENIK	<p>Rujan 2021. i lipanj 2022. „Djeca daruju djeci osmijeh“ – akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. Josip Benčević Slavonski Brod (A. Stvorić)</p> <p>Listopad 2021. – „72 sata bez kompromisa“(M. Antolović, S. Kovačić, A. Stvorić, M. Maričević)</p> <p>Studeni 2021. „Zasadi stablo, ne budi panj!“ (Z. Majić)</p> <p>Tijekom školske godine 2021./22. organiziraju se permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika:</p> <p>„Skupljamo zajedno stare baterije“ – ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ, d.o.o. Križevci (Mirjana Samardžić, pedagoginja)</p> <p>„Pet za pet“ – prikupljanje materijalnih sredstava različite namjene za azile životinja, odlazak u azile i predaja prikupljenog (S. Cindrić)</p> <p>„PET za pet“ – prikupljanje plastičnih boca, čepova; osvješćivanje za ekološko djelovanje učenika i djelatnika u školi i lokalnoj zajednici (S. Kovačić)</p> <p>„Brod dobrote“ – akcija udruge „Marijini obroci“ (financiranje školskih obroka radi školovanja djece u Africi) (A. Želinski, M. Maričević)</p> <p>Tijekom cijele školske godine nailaze akcije koje obuhvaćaju suradnju s drugim ustanovama i volonterskim klubovima: npr.</p>

	<p>Humanitarne akcije prikupljanja za unesrećene, siromašne...(S. Cindrić); „Sto kubika toplih iskrica“, „Za 1000 radosti“ (A. Želinski, M. Maričević); obilježavanje značajnih ili poticajnih datuma civilnog društva i sl.</p> <p>5. 12. 2021. Dan volontera – uz izradu plakata s postignućima, pozitivnim iskustvima i poticajnim mislima za našu školu (zidni pano, objava članaka na školskoj stranici)</p> <p>27.3.2021. Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ – prigodne aktivnosti (zajednička suradnja profesora i učenika)</p> <p>Svibanj 2022. – Ekonomski kros – suradnja s osnovnim i srednjim školama, trčanjem do zdravlja, humanitarnog karaktera (i. Bjelobabić, M. Bradić, S. Cindrić, S. Kovačić, Z. Majić, M. Samardžić, M.Vovk)</p> <p>Organiziranje posjeta (M. Antolović) – ovisi o epidemiološkoj situaciji, vjerojatno u on-line okruženju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Udruzi osoba s invaliditetom Slavonski Brod „LOCO-MOTO“ • Posjet EU domu • Posjet Domu „Kuća sretnih ciglica“ • Posjet OŠ „Milan Amruš“
TROŠKOVNIK	Različite financijske potrebe u svrhu promicanja volontiranja, nabava potrepština za izvođenje navedenih aktivnosti ukupnog troška do 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama, u lokalnim medijima, evaluacijski sastanci/upitnici.

NAZIV	Novinarska skupina
NOSITELJ	Aleksandra Jurić
RAZRED	2.c, 2.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na novinarskom tekstu • Pisanje i uređivanje novinarskih tekstova • Prepoznavanje uloge novinarske fotografije
ISHODI	Objava novinarskih radova na web stranici škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati učenicima vrste novinarskih tekstova • Raščlamba i uređivanje novinarskih tekstova • Izrada novinarskih tekstova • Objava učeničkih radova na web stranici škole
VREMENIK	Rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Eko Ekonomska
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić, Ana Mladinović, Anita Bašić Jakobović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti na aktivnosti: razvrstavanje otpada; uređenje vrta; održavanje reda u i oko škole
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, uljepšavanja prostora za život i rad, gospodarenjem otpada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u učionici: dogovor o radu, određivanje prioriteta po aktivnostima; časopisi internet • Rad na otvorenom: uređenje vrta-sadnja, održavanje, zalijevanje, uređenje zelenih površina ispred i oko škole • Održavanje lončanica unutar škole; postavljanje namjenskih posuda za otpad, zbrinjavanje otpada za recikliranje • Izrada panoa
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršit će se na kraju godine, pregledom postignutih rezultata

6. Programi

NAZIV	CRVENI KRIŽ – akcija solidarnost na djelu
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati sve učenike i djelatnike škole s velikom akcijom darivanja krvi – humanost na djelu.
ISHODI	Poticati učenike na humanost i pomaganje drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika i prikupljanje dobrovoljnih priloga. Izrada panoa.
VREMENIK	Listopad – studeni 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Čuvanje dobre tradicije i poticanje ostalih članova kolektiva.

NAZIV	Školski preventivni program
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	Učenici svih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja.
ISHODI	Učenici se upoznaju s prevencijom konzumiranja alkohola, pušenja, ovisnosti o drogama, nasilja, nasilja u mladenačkim vezama, trgovanja ljudima, HIV/AIDS, seksualnog nasilja nad djecom, klađenja, ovisnosti o internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života. Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

7. Izborna nastava

NAZIV	Ekologija i održivi razvoj
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1.f - prodavači
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini • Objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije • Unaprjeđivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojem se nalaze • Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT • Grupni i individualni rad – diskusije • Edukativne radionice s različitim centralnim temama • Koristiti veliki okoliš škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, laptop, projektor, DVD, fotokopirani papir, bilježnica, olovka, flomasteri, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika. Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

NAZIV	Obiteljski posao
NOSITELJ	Željka Poleksić
RAZRED	1. a, 1.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
ISHODI	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije. Identificirati subjekte i značajke malog/obiteljskog posla; otkriti prednosti i izazove malog/obiteljskog posla; preispitati mogućnosti pokretanja malog/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla; izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (letci, brošure, CD...). Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnosti usavršavanja.

NAZIV	Osnove turizma
NOSITELJ	Ljiljana Sivrić
RAZRED	2. a
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma • Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kako sustava unutar nacionalnog gospodarstva • Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
ISHODI	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir, olovke, računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, evaluacija od strane nastavnika.

NAZIV	Latinski jezik
NOSITELJ	Marko Galić
RAZRED	1. c, 1. d., 2. c, 2. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu latinskog jezika, da usvoje osnovne latinske pojmove i civilizacijske osobitosti te da svladaju vještinu prevođenja jednostavnijih originalnih tekstova na hrvatski jezik. Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika.
ISHODI	Učenici razumiju konkretne latinske tekstove tako da ih mogu prevesti na hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom planu.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji.

NAZIV	Prezentacijske vještine
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	2. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba, utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima, ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu.
ISHODI	Učenici se upoznaju s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje), tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV	Analiza financijskih izvješća
NOSITELJ	Valentina Bodrožić-Selak
RAZRED	4.a, 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine te razvijaju pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 sata godišnje), tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

NAZIV	Računovodstvo neprofitnih organizacija
NOSITELJ	Maja Antolović
RAZRED	3. a , 3. b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
ISHODI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali za nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

NAZIV	Upravljanje prodavaonicom
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3. f
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označavanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu, provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standard, a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava, upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja; steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici, poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice, posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja.
ISHODI	Učenici usvajaju znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Učenici kontroliraju poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjuju pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
VREMENIK	2 sata tjedno (64 sata godišnje) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV	Logika
NOSITELJ	Snježana Jergović Tolić
RAZRED	3. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pojam • Sud • Zaključak • Moderna logika i kritika tradicionalne • Logičke pogreške u zaključku • Metode formiranja i ekspliciranja pojma • Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti
ISHODI	Učenici usvajaju znanja o osnovnim pojmovima i razvoju logike, razvijaju logičko mišljenje, formiraju logički valjane iskaze i zaključke, razvijaju samopouzdanje u iskazivanju vlastitih stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava logike izvodi se uglavnom u obliku samostalnog i frontalnog rada, metodama razgovora, rasprave, dijaloga, rješavanja zadataka, analize teksta.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalni radovi učenika – rješavanje zadataka.

NAZIV	Matematika
NOSITELJ	Darija Pastuović, Ana Glavačević
RAZRED	4. c , 4. d
NAMJENA AKTIVNOSTI	pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz matematike, razina B
ISHODI	usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje prethodnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Objašnjavanje, pisanje, rješavanje zadataka, analiza
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine (64 sata)
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno rješavanje zadataka. Količina riješenih zadataka iz ispitnog kataloga

8. Dopunska nastava

NAZIV	Hrvatski jezik –priprema za državnu maturu
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, esej i test.
ISHODI	Ponavljjanje gradiva , usustavljanje, vježbanje , pisanje, rješavanje testova
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, objašnjavanje, analiza, sinteza, govorenje, pisanje,
VREMENIK	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Uspjeh na državnoj maturi.

NAZIV	Njemački jezik –priprema za državnu maturu
NOSITELJ	Dunja Jukić
RAZRED	4. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature, esej i test.
ISHODI	Ponavljjanje gradiva , usustavljanje, vježbanje , pisanje, rješavanje testova, slušanje , pisanje eseja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, objašnjavanje, analiza, sinteza, govorenje, pisanje, slušanje
VREMENIK	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Uspjeh na državnoj maturi.

9. Projekti

NAZIV	Erasmus+ projekt – KA1 za područje općeg obrazovanja – Fin(sk)a kreativna škola
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	8 djelatnika Ekonomsko-birotehničke škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje stručnih kompetencija nastavnika i učenika kroz stručno osposobljavanje nastavnika tijekom mobilnosti i sudjelovanje u job shadowingu (kolegijalnom promatranju nastave) u finskoj školi.
ISHODI	Osnažiti kompetencije nastavnika u područjima: izrada nastavnih materijala; inovativne nastavne metode i strategije; digitalne kompetencije; izrada školskog kurikulumu; inovativni menadžment škole; osuvremenjivanje nastave engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Zbog pandemije uzrokovane korona virusom mobilnost je odgođena, a od AMPEU-a je odobrenje za produljeno trajanje projekta. Čim epidemiološka situacija bude dozvoljavala, mobilnost će biti realizirana. Gotovo sve pripremne aktivnosti su odrađene, a slijedi ponovna organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti; mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća.
VREMENIK	Realizacija mobilnosti i ostalih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji, a prema revidiranom rasporedu, planirana je za ožujak 2022. Projekt završava u kolovozu 2022.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika određenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnog izvješća od strane AMPEU-a.

NAZIV	Erasmus+ KA2 projekt – S.T.E.P.+ - Sustainable Tourism Erasmus+ Project
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	25 učenika 2., 3. i 4. razreda hotelijersko-turističkog smjera; 5 nastavnica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike kroz mobilnost i istraživački rad, projektni rad i upotrebu IKT alata s različitim aspektima održivog turizma i svega što on uključuje.
ISHODI	Kroz mobilnost u Italiji i Poljskoj te domaćinstvo mobilnosti u Hrvatskoj učenici će razviti suradničke vještine i komunikacijsku kompetenciju na stranim jezicima (engleski, talijanski). Analizirat će kulturno nasljeđe kao turistički proizvod, dati prijedloge za razvoj održivog turizma, analizirati poduzetničku komponentu turizma i osvijestiti potrebu za dostupnošću turističkih odredišta ljudima s invaliditetom. Kroz druženje s vršnjacima iz drugih EU zemalja učenici će proširiti svoj krug prijatelja i razviti toleranciju prema kulturološkim različitostima.
NAČIN REALIZACIJE	Raspored mobilnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji, no učenici će na eTwinningu surađivati na projektnim aktivnostima. Prije mobilnosti u svaku državu dobit će određene zadatke koje će odrađivati u mješovitim skupinama s vršnjacima iz drugih zemalja. Aktivnost: pripremne aktivnosti za mobilnosti, organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća. Nastavnici u pratnji. Osim rada s učenicima na projektnim zadacima, imat će i razne oblike stručnog usavršavanja na mobilnostima.
VREMENIK	Sve će aktivnosti ovisiti o epidemiološkoj situaciji, no projekt mora završiti do kraja kolovoza 2022.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte EU.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnog izvješća od strane AMPEU-a.

NAZIV	Projekt Demokratsko procjepljenje...Hrvatskog debatnog društva
NOSITELJ	Hrvatsko debatno društvo, Ivana Opačak i članovi školskog debatnog kluba i/ili EPAS programa EBŠ, učenici i nastavnici škola partnerica u RH
RAZRED	Učenici svih razreda škole, članovi školskog debatnog kluba i EPAS-a, ovisno o interesima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati kreativno i kritičko razmišljanje, argumentaciju i debatiranje te ostale vještine 21.st. • Usvojiti koncept World School/WS debate i debate kao nastavne metode te postupke oblikovanja, tzv. Casea i argumenata kroz teme usmjerene na jačanje aktivnog građanstva u demokratskom društvu • Omogućiti ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema, osobito GOO-a
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti svim (osobito nadarenim) učenicima sudjelovanje u projektu HDD-a i primjenu vrsnih jezičnih vještina – usvojiti pravila debate i uvježbati vještinu debatiranja na hrvatskom i engleskom jeziku • Osigurati provedbu uspješnog modela građanskog odgoja i obrazovanja koji razvija vještine kritičkoga, kreativnog i poduzetničkog razmišljanja, argumentacije, javnog izlaganja, samostalnog i timskog istraživačkog rada • Ojačati suradnju s HDD-om i hrvatskim školama projektnim partnericama • Predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning)...
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti ostvarivat će se prema planu HDD-a u okviru rada školskog debatnog kluba i EPAS-a; predstavnici HDD-a će posjetiti školu kako bi učenike i nastavnike poučili vještini debatiranja te osigurali podršku provođenju projektnih aktivnosti; planiran je posjet drugim hrvatskim školama (projektnim partnericama) i HDD-u u svrhu učenja te uključivanja u natjecanja u organizaciji HDD-a u 2. polugodištu školske godine, ovisno o spremnosti učenika.
VREMENIK	Projektne aktivnosti provodit će se prema vremeniku HDD-a.
TROŠKOVNIK	Materijale za rad i učenje osigurat će organizator i škola/škole partnerice. Troškove ev. odlaska učenika na terensku nastavu i natjecanja u organizaciji HDD-a pokrit će organizatori, škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignuća po završetku svake aktivnosti te na mjesečnoj razini, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te ev. dodjeljivanje ocjena od strane profesora Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	eTwinningov projekt <i>Ulicom hrvatskoga jezika</i>
NOSITELJ	Ivana Opačak, Dajana Marinić i zainteresirane nastavnice hrvatskog jezika EBŠ; nacionalni eTwinningovi partneri (škola partner je Srednja škola Konjščina)
RAZRED	Odabrani učenici iz 2.a, 2.e i 3.c te ostalih razreda u kojima predaju profesorice, ambasadori juniori EP-a i članovi školskog eTwinningova tima (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje hrvatskoga jezika kroz zanimljive aktivnosti iskustveno bliske učenicima, a u suradnji s učenicima drugih hrvatskih škola – učenici i nastavnici kretat će se tijekom školske godine Ulicom hrvatskoga jezika te tako obilježiti značajne dane, tjedne i mjesece vezane uz hrvatski jezik i književnost, povijest i kulturu, općenito hrvatski identitet, materijalnu i nematerijalnu baštinu; svaka će aktivnost predstavljati jedan kućni broj koji će učenici, s projektnim partnerima, simbolično predstaviti tijekom diseminacijskih aktivnosti; na kraju projekta bit će vizualno predstavljena Ulica hrvatskoga jezika s prijedlogom odredišta za svakoga tko želi upoznati i/ili proučiti hrvatski jezik, književnost, povijest i kulturu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje i razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i književnosti, ljubav prema knjizi/čitanju i lijepoj (pisanoj/govorenoj) riječi • jačanje svijesti o vlastitom identitetu, pripadnosti svome narodu (u kontekstu šire/europske zajednice), potrebi učenja njegove povijesti i njegovanja (ne)materijalne baštine (u skladu s ciljevima održivog razvoja) • razvijanje vještina (izražajnog) čitanja, slušanja, (javnog) govorenja, pisanja i jezičnog posredovanja • poticanje i razvijanje poduzetničkih i digitalnih vještina, kritičkog i kreativnog razmišljanja, vještina argumentiranja, debatiranja i prezentiranja • jačanje medijske pismenosti, suradničkog učenja, tolerancije, solidarnosti...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama) u suradnji s projektnim partnerima (na TwinSpaceu) • prikupljanje i sažimanje materijala te izrada interaktivnih digitalnih materijala povodom obilježavanja tematskih datuma: Europski dan jezika i Svjetski dan turizma; Međunarodni mjesec školskih knjižnica; Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Svjetski dan tolerancije i Međunarodni dan ljudskih prava; Mjesec/Dan hrvatske knjige, Noć knjige i

	<p>Mjesec/Tjedan hrvatskog jezika, Međunarodni dan poezije..</p> <ul style="list-style-type: none"> • mrežni sastanci s sTwinning partnerima i predstavljanje radova učenika • sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škole
VREMENIK	Rujan 2021.- lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi tematskih plakata/digitalnih materijala i obilježavanju tematskih datuma; razgovor (u forumu) i povratne informacije od profesora i učenika (eventualne ocjene); povratne informacije od nacionalnih partnera; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini.

NAZIV	eTwinningov projekt <i>The Future of Europe</i>
NOSITELJ	Ivana Opačak i međunarodni eTwinning partneri
RAZRED	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaje profesorica, ambasadori juniori EP-a i članovi školskog eTwinningova tima (prema interesu učenika)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osnažiti kapacitete online nastave – potaknuti višejezičnost, razviti digitalne kompetencije i vještine za 21.st. učenika i nastavnika u sigurnome okruženju • doprinijeti tuzemnoj i inozemnoj projektnoj suradnji, internacionalizaciji i europeizaciji obrazovanja u EBŠ i prepoznatljivosti škole u lokalnoj i (inter)nacionalnoj zajednici
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti mladima diskusiju o budućnosti Europe, razmjenu iskustava s učenicima međunarodnih škola ambasadorica EP-a te kreiranje otvorenih obrazovnih (digitalnih) materijala i praktičnu primjenu u razredu i izvannastavnim aktivnostima (debatni klub, EPAS program)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema projektnom planu koordinatorica iz Francuske (dostupnom u projektnom TwinSpaceu) – predviđene su mjesečne aktivnosti u okviru triju projektnih faza: uvodne – upoznavanje projektnih partnera i upoznavanje s temom ; provedbene – Konferencija o budućnosti Europe, izrada digitalnih obrazovnih materijala, razmjena i praktična

	primjena materijala, eTwinning Live/Zoom sastanci projektnih partnera; završne – evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti te prijava za stjecanje nacionalne/europske oznake kvalitete.
VREMENIK	Rujan 2021. – svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni materijalni troškovi; eventualne troškove materijala za uređivanje eTwinning kutka u školi (olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri) pokrit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • iskazan interes učenika koju (ni)su sudjelovali u projektnim aktivnostima i povećanje broja članova školskog eTwinningova tima • povratne informacije od profesora i učenika (eventualne ocjene), povratne informacije od europskih partnera • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini

NAZIV	eTwinning projekti
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Antonija Stvorić
RAZRED	Zainteresirani učenici različitih razreda, ovisno o temi koja se bude obrađivala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika.
ISHODI	Primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti prema planu i programu pojeka • online, uz uporabu IKT alata
VREMENIK	Prema vremeniku projekta.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir, fotografije, digitalni alati • troškovi odlaska učenika na lokacije u gradu vezane uz projektne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza postignuća na mjesečnoj razini • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini • odrađene sve projektne aktivnosti, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima

NAZIV	eTwinning projekti (ovisno o temi koja se bude uklopila u GIK za engleski jezik, budući da svi učenici u razredu sudjeluju u projektu)
NOSITELJ	Mirta Kos Kolobarić
RAZRED	2. g i 1. c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika, upoznati se s principima zaštite autorskih prava i načina korištenja tuđeg rada, proučiti i primijeniti načine pristojne online komunikacije.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i proširiti znanje stranog jezika • unaprijediti digitalne kompetencije učenika i nastavnika • poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti prema planu i programu projekta • online, uz uporabu IKT alata
VREMENIK	Prema vremeniku projekta (rujan/listopad 2021. – lipanj 2022.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir, fotografije, digitalni alati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza postignuća na mjesečnoj razini • diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini • odrađene sve projektne aktivnosti, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima

NAZIV	Projekt Šafran
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje
RAZRED	3.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti. Učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
ISHODI	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta.

VREMENIK	Listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, samoevaluacija. Cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade.

NAZIV	Jezične pogreške u medijima
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje
RAZRED	3.e, 3.g
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog jezika, promicati vrijednost hrvatskog jezika kao glavnog izvora komunikacije, obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika i Mjesec hrvatskog jezika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog i usmenog jezičnog izražavanja • proširiti i usavršiti znanje hrvatskog standardnog jezika • osvijestiti vrijednost hrvatskog (materinskog) jezika • upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom • istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa ili slikokaza.
VREMENIK	Rujan 2021. – travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine.

NAZIV	(Hrvatski) jezik naš svagdašnji
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Dajana Marinić, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dolores Eraković
RAZRED	1., 2., 3. i 4.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskog jezika, Dani hrvatskog jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog jezika te promovirati vrijednost knjige kao najvažnijeg i najtočnijeg izvora informacija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnog pismenog i usmenog jezičnog izražavanja • poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje • proširiti znanje o hrvatskom jeziku i hrvatskoj književnosti • osvijestiti vrijednost hrvatskog (materinskog) jezika • upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom • razviti literarne sposobnosti učenika • usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) • osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnog izvora informacija • izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa • obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture • prirediti poetsku večer povodom Međunarodnog dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb • poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika), ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomen-domom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom „Berislavić“)
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno – kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa
VREMENIK	Listopad 2021. – travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine.

NAZIV	Godina ČITANJA
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Dajana Knežević, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dajana Marinić i Ivana Opačak
RAZRED	1. - 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema čitanju književnih djela.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati učenikovu želju za čitanjem • uvježbati čitanje na glas i javni govor • razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja • poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje romana prema osobnom izboru učenika i prezentacija pročitanoga • školski sat posvetiti isključivo čitanju - "Pusti sve i čitaj" (PSIČ) objavljivanje mini-priloga o godini čitanja na web-stranici škole • e-Twinningov projekt "Ulicom hrvatskog jezika" • "Intertekstualnost ili knjiga u knjizi" - spoj tradicionalnog i suvremenog • dramatizacija pročitanog i krasnoslov poezije (tradicionalni i suvremeni tekstovi)
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova na web-stranici škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV	Usmena poezija brodskog Posavlja
NOSITELJ	Irena Mikajević
RAZRED	1. c, 2. d, 2. e i 4. e
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s usmenom poezijom i kulturnom tradicijom brodskog Posavlja. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
ISHODI	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno – obrazovnom radu te osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavenskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno – kreativni program i društvene igre.
VREMENIK	Rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Unaprjeđenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

NAZIV	Projekt: „Živjeti zdravo“
NOSITELJ	Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović
RAZRED	Učenici 1. – 3. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje odgovornosti, poticanje na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja, vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja, uporaba IKT alata.
ISHODI	Učenici usvajaju zdrave životne navike, aktivno se zauzimaju za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja, Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica, Svjetski dan skretanja pažnje na poremećaje prehrane.
VREMENIK	Studeni – prosinac 2021. – aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a (radionica – izrada crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada bookmarkera); predavanje stručne osobe iz HZJZ; obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka – organiziranje i prezentacija zdravog hrvatskog doručka, radionica, izračunavanje ITM, provođenje i

	<p>obrada ankete o zdravim prehrabnim navikama.</p> <p>Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca, radionica – zahvati prve pomoći), očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.), skretanje pažnje na poremećaje prehrane (posljednji tjedan veljače), mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja).</p>
TROŠKOVNIK	Markeri, flomasteri, plakatni papir, papir u boji, računalo i printer, tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći, vaga.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat).

NAZIV	Projekt: „Živi, čuvaj, spasi“
NOSITELJ	Nikola Sivrić, Stjepan Zarožinski, Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović
RAZRED	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
ISHODI	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti vode i zraka u Slavonskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB) • mjesečna analiza podataka • prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje) • mjere za smanjivanje onečišćenja • obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. (prema potrebi i po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Hamer papir, prikupljeni materijali (tekst i slike), ljepilo, škare
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

NAZIV	Projekt – nacionalni program: „Mama, budi zdrava“
NOSITELJ	Ana Mladinović, Mirjana Samardžić, Anita Bašić Jakobović
RAZRED	1. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama – Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti se u javnozdravstvenu akciju • uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti • provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • evidentirati zainteresirane učenike • objasniti učenicima važnost ove akcije • organizirati fotografiranje • uključiti lokalne medije
VREMENIK	Prvi tjedan u listopadu 2021.
TROŠKOVNIK	Majice i baloni ružičaste boje; prospekti materijali udruge „SVE za NJU“.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji.

NAZIV	Sprintamo kroz školsku godinu
NOSITELJ	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
RAZRED	Učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na redovito i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima kroz cijelu godinu te unaprjeđivanje zdravstvenog statusa.
ISHODI	Promicanje zdravog načina života, kroz socijalizaciju učenika za vježbanje u grupi i samostalno.
NAČIN REALIZACIJE	Kros natjecanja koja će se odvijati tijekom cijele nastavne godine (prvenstvo škole u krosu – obilježavanje Europskog tjedna sporta), županijsko natjecanje u krosu i Ekonomski kros.
VREMENIK	Listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • školski kros / • županijsko natjecanje u krosu – troškove snosi ŽŠSS • Ekonomski kros – troškove snosi EBŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici individualno prate svoj napredak kroz utrke što se tiče rezultata, a zdravstveni status se prati mjerenjem na satu TZK, kao i razgovorom s učenicima o tome kako se osjećaju nakon određenog perioda treniranja.

NAZIV	Izrada Brošure turističke ponude Brodsko-posavske županije
NOSITELJ	Ana Ramšak, prof.
RAZRED	4.E, 4.G
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje turističke ponude Brodsko-posavske županije Poticanje samostalnog istraživačkog rada Upoznavanje sa zadacima potencijalnog budućeg zanimanja učenika
ISHODI	Kod učenika razvijati vještine pretraživanja literature, komunikacijske vještine, kreativnost u radu i izražavanju Snalženje u primjeni novih tehnologija, primjenjivanje istih u novim situacijama i rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi Samovrednovanje procesa učenja i rezultata, procjenjivanje ostvarenog napretka Uvježbavanje planiranja i upravljanja aktivnostima primjenjujući inovativna i kreativna rješenja Razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije Poticanje samostalnog istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa znamenitostima Brodsko-posavske županije kroz povijesno-umjetnička razdoblja, upoznavanje s programom Microsoft Publisher, upoznavanje sa specifičnostima izrade brošure, izrada prijedloga turističke brošure, izrada finalnog proizvoda, prezentacija brošura
VREMENIK	listopad 2021.- travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svake faze rada utvrditi napredak i davati smjernice, nakon izrade finalnog proizvoda sumativno vrednovati učenički rad.

10. Izvanučionička nastava

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: posjet Interpretacijskom centru – TERRA PANONICA u Pleternici
NOSITELJ	Ana Mladinović
RAZRED	1.f - prodavači
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima usvajanje znanja putem suvremene tehnologije – objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu. Unaprjeđivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju.
ISHODI	Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. Upoznati prirodnu baštinu dijela Slavonije, bioraznolikost. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i očuvanju prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike za terensku nastavu• Postaviti ciljeve terenske nastave• Organizirati prijevoz učenika (autobus)• Odlazak prema dogovorenom terminu• Stručno predavanje – edukacijski program• Sređivanje podataka
VREMENIK	Poludnevni izlet – travanj 2022. Planirano prema trenutno važećim epidemiološkim mjerama prema donesenom protokolu u organizaciji rada EBŠ i MZOŠ o izvođenju izvanučioničke nastave i postupanju zbog situacije s Covid-19. Moguće izmjene u protokolu prema epidemiološkom stanju.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika autobusom i ulaznice snose sami učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom. Zadovoljstvo učenika. Izvijestiti roditelje, aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta, objava na web stranici škole.

NAZIV	Posjet poslovnoj banci – Obilježavanje Europskog tjedna novca
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	3.a, 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom i funkcioniranjem poslovne banke.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava • Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banaka u gospodarstvu • Povezati stečeno znanje s praksom • Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za stručni posjet • Dogovoriti posjet s vodstvom banke • Obilježiti Europski tjedan novca kroz različite virtualne radionice o financijskoj pismenosti
VREMENIK	Tijekom školske godine (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu.

NAZIV	Posjet tvrtki „Kožul“
NOSITELJ	Sanda Kovačić
RAZRED	4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom i funkcioniranjem tvrtke.
ISHODI	Povezati stečeno znanje s praksom; proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za stručni posjet; dogovoriti posjet s vodstvom tvrtke.
VREMENIK	Tijekom školske godine (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu.

NAZIV	Posjeti povijesnim izložbama u muzeju i gradskoj knjižnici
NOSITELJ	Igor Bjelobabić
RAZRED	2.a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvaćanje načina života i društva ljudi u vremenima prije naših rođenja.
ISHODI	Poštovanje prema drugačijim običajima i tradiciji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i prezentacije.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV	Posjet Vukovaru
NOSITELJ	Igor Bjelobabić
RAZRED	Svi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati i objasniti žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu.
ISHODI	Razumjeti naziv „grad heroj“ vezan za Vukovar.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak važnijih memorijalnih lokacija grada.
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV	Ekskurzija učenika drugih razreda (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NOSITELJ	Razrednici drugih razreda
RAZRED	Svi 2. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putovanje učenika drugih razreda tokom proljetnih praznika te upoznavanje novih mjesta i kulture.
ISHODI	Druženje, zabava i učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti uz stručnog vodiča.
VREMENIK	Travanj, svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Cijenu i troškove određuje agencija koja vodi učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV	Školska ekskurzija (Hrvatska)
NOSITELJ	Razrednici 3. razreda: Vesna Bičanić Janje, Ljiljana Sivrić, Valentina Bodrožić – Selak, Dajana Marinić, Ana Seletković, Marija Jurić
RAZRED	Svi 3. razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odlazak učenika na maturalno putovanje.
ISHODI	Druženje učenika, upoznavanje s povijesnim i kulturnim građevinama te prirodnim ljepotama Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanak povjerenstva za izbor najbolje ponude za odlazak na izvanučioničku nastavu, objava upita na web stranici škole i prikupljanje ponuda putničkih agencija. Održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka i odabir najbolje ponude. Odlazak na učeničku ekskurziju.
VREMENIK	Kolovoz 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena odabrane ponude putničke agencije za učeničku ekskurziju.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima.

NAZIV	Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Dajana Marinić, Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Dolores Eraković
RAZRED	1., 2., 3., i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, ponašanjem u kazalištu, razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
ISHODI	Odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD Ivana Brlić-Mažuranić; razvoj ljubavi prema kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište, dogovor s KKD-om IBM o grupnom dolasku na predstavu.
VREMENIK	Listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmovi, eventualna usporedba s književnim djelom.

NAZIV	Posjeti umjetničkim izložbama i posjet Državnom arhivu
NOSITELJ	Vesna Bičanić Janje, Dajana Marinić, Dolores Eraković, Irena Mikajević, Aleksandra Jurić i Dajana Knežević
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske.
ISHODI	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavenskom Brodu te analizirati viđene uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Slavenskom Brodu.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti program Muzeja broskog Posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika. Posjet izložbi ili posjet Državnom arhivu u vrijeme sata hrvatskog jezika ili sata razrednog odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe).
VREMENIK	Listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmova, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu.

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1
KLASA: 003-06/21-01/18
URBROJ: 2178-01-12-21-01
U Slavonskom Brodu 29. rujna 2021. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.), a sukladno članku 59. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine donio je

O D L U K U
o donošenju Školskog kurikulumu
za školsku godinu 2021./2022.

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2021./2022.

Članak 2.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Mirna Vovk, dipl.oec.

